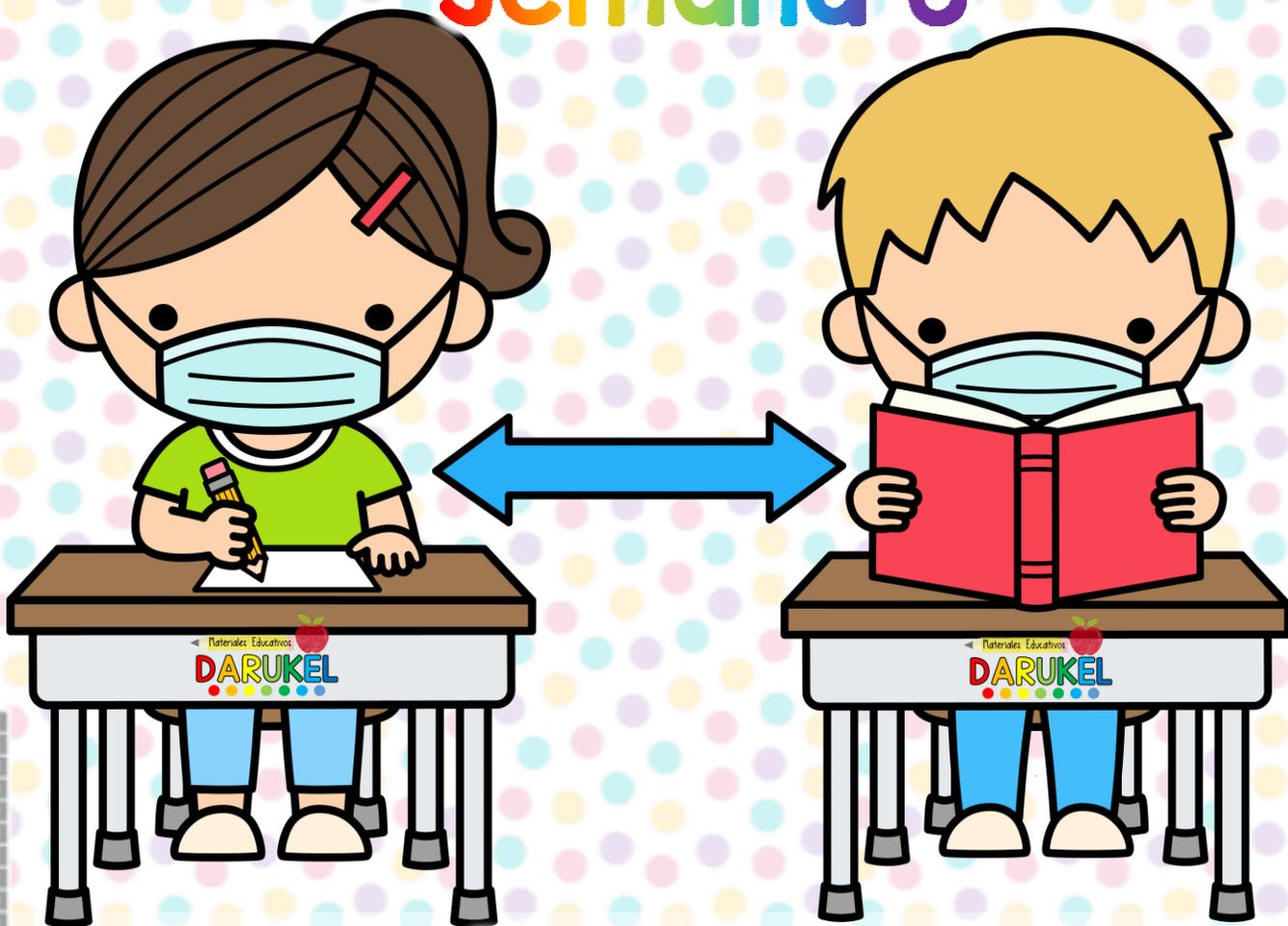


C R O N O G R A M A

Remedial

Semana 3



Quinto Grado

Nombre del alumno: _____

Nombre del docente: _____

Nombre de la escuela: _____

Lunes 07 de Septiembre de 2020

Artes		Actividades para trabajar
<p>Aprendizaje Esperado: Distingue las características principales de las técnicas elegidas y las utiliza con fines expresivos.</p>	<p>Énfasis: Reconoce distintas técnicas para experimentar el trabajo artístico de obras tridimensionales.</p> <p>Nombre del programa. Las técnicas del escultor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Actividad 1. El día de hoy continuaremos creando, imagina que haces un viaje de exploración y en ese viaje encuentras nuevas especies de plantas y animales, como parte de esta primera actividad deberás representar con plastilina cualquiera de las nuevas especies de animales que observaste en ese viaje. No olvides tomar fotografías, escribe en tu cuaderno como se llama la especie que descubriste así como características particulares del animal o planta que descubriste.
Educación Socioemocional		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 2. Continuaremos nuestro trabajo respondiendo en nuestro cuaderno los cuestionamientos que se te plantean en el anexo 1 al respecto de la importancia del ver el lado positivo a cada una de las situaciones que nos acontecen. Escribe como tema en tu cuaderno "Siempre podemos mejorar" (Ver preguntas aprende en casa)
<p>Aprendizaje Esperado: Reconoce y aprecia las oportunidades y aspectos positivos que existen en su vida.</p>	<p>Énfasis: Reconoce aspectos no tan favorables que ocurren en su vida y que representan una oportunidad para mejorar.</p> <p>Nombre del programa. Una oportunidad para mejorar.</p>	
Ciencias Naturales		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 3. En esta actividad vamos a utilizar el texto del anexo 2 "Las vacunas" Le daremos lectura y posteriormente realizaremos en esquema en nuestro cuaderno con la información más importante al respecto de lo que son las vacunas y el contenido de las mismas. En tu cuaderno escribirás como tema "Las vacunas"
<p>Aprendizaje Esperado: Valora las vacunas como aportes de la ciencia y del desarrollo técnico para prevenir enfermedades, así como de la Cartilla Nacional de Salud para dar seguimiento a su estado de salud.</p>	<p>Énfasis: Valorar las contribuciones del conocimiento científico y del desarrollo técnico en la vacunación.</p> <p>Nombre del programa. El conocimiento y la tecnología en las vacunas.</p>	
Geografía		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 4. Como siguiente actividad, realizaremos un cuadro de triple entrada donde escribiremos las causas de la contaminación del agua, tierra y aire. Analiza muy bien la información y reflexiona sobre la importancia de cuidar nuestro medio ambiente. No olvides poner como tema en tu cuaderno "Problemas Globales"
<p>Aprendizaje Esperado: Distingue problemas ambientales en los continentes y las acciones que contribuyen a su mitigación.</p>	<p>Énfasis: Identifica los principales problemas ambientales en agua, aire y suelo en los continentes y sus repercusiones</p> <p>Nombre del programa: Acciones globales para problemas globales.</p>	
Formación Cívica y Ética		<ul style="list-style-type: none"> Actividad 5. Continuaremos resolviendo un ejercicio donde tendremos que registrar en el anexo 3 los principales problemas a los que ustedes como adolescentes se enfrentarán en cada uno de los aspectos que se mencionan en el anexo. Escribe como tema en tu cuaderno "Formas de Prevención"
<p>Aprendizaje Esperado: Ejerce su derecho a ser protegido contra cualquier forma de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual, laboral o acoso presencial o en las redes sociales.</p>	<p>Énfasis: Identifica personas e instituciones que trabajan para la protección de niñas, niños y adolescentes ante cualquier forma de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual, laboral o acoso.</p> <p>Nombre del programa Las niñas y los niños ejercemos nuestro derecho de protección.</p>	

Martes 08 de Septiembre de 2020

Matemáticas		Actividades para trabajar
Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas que impliquen dividir mediante diversos procedimientos.	Énfasis: La división en la resolución de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad 1. Iniciaremos nuestras actividades escolares con la resolución del anexo 4 donde tendremos que resolver una de problemas que implican dividir mediante diversos procedimientos. No olvides escribir como tema en el cuaderno "Problema de división"
	Nombre del programa: ¿Repartos equitativos?	
Ciencias Naturales		<ul style="list-style-type: none"> • Actividad 2. Continuaremos nuestras actividades con la resolución del anexo 5 donde tendremos que completar la línea del tiempo con la historia de la evolución del termómetro, lee adecuadamente cada una de las fechas para que puedas organizar la información de la línea del tiempo. Escribe como tema en el cuaderno "La evolución del termómetro"
Aprendizaje Esperado: Reconoce la importancia del uso de los termómetros en diversas actividades.	Énfasis: Reconoce los avances técnicos en el diseño de termómetros cada vez más resistentes, manejables y precisos.	
	Nombre del programa La evolución del termómetro.	
Lengua materna		<ul style="list-style-type: none"> • Actividad 3. A continuación vamos escribir en nuestro cuaderno la respuesta a la siguiente pregunta ¿Qué es el periódico? Posteriormente escribirás en forma de lista la función o el propósito de cada una de las secciones del periódicos que escribiste. No olvides escribir como tema en el cuaderno "¿Cómo son los periódicos?"
Aprendizaje Esperado Conoce la función y los tipos de texto empleados en un periódico.	Énfasis Identifica los tipos de texto empleados en un periódico.	
	Nombre del programa ¿Cómo son los periódicos?	
Historia		<ul style="list-style-type: none"> • Actividad 4. Cómo siguiente actividad tendrás que colorear cada uno de los personajes importantes de la Revolución Mexicana del anexo 6 , los pegarás en el cuaderno e investigarás de que forma participaron en el movimiento de Revolución Mexicana. Escribirás como tema en el cuaderno "La revolución, hazaña de un pueblo"
	Nombre del programa La revolución, hazaña de un pueblo.	
Vida Saludable		<ul style="list-style-type: none"> • Actividad 5. Como última actividad del día vas a escribir en tu cuaderno como tema "Actividad Física" Donde tendrás que utilizar el anexo 7 para que escribas que tipo que tipo de actividad física promueve cada dibujo.
Aprendizaje Esperado: Actividad física	Énfasis Conocer la importancia de la motivación para una actividad física sostenida	
	Nombre del programa: ¡Activa y motiva!	

Miércoles 09 de setpiembre de 2020

Geografía		Actividades para trabajar
<p>Aprendizaje Esperado: Distingue problemas ambientales en los continentes y las acciones que contribuyen a su mitigación.</p>	<p>Énfasis: Identifica los principales problemas ambientales en agua, aire y suelo en los continentes y sus repercusiones.</p> <p>Nombre del programa: Acciones globales para problemas globales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad 1. En la sesión pasada analizamos causas, el día de hoy realizaremos un cuadro de triple entrada donde escribiremos las consecuencias de la contaminación del agua, tierra y aire. Analiza muy bien la información y reflexiona sobre la importancia de cuidar nuestro medio ambiente. No olvides poner como tema en tu cuaderno "Problemas Globales"
Matemáticas		<ul style="list-style-type: none"> • Actividad 2. Como siguiente actividad vamos a resolver el ejercicio del anexo 8, que tiene como reto que encuentres las fracciones equivalentes de cada una de las fracciones que se te presentan. Escribe como tema en tu libreta "Las fracciones equivalentes"
<p>Aprendizaje Esperado: Identifica fracciones equivalentes, mayores o menores que la unidad.</p>	<p>Énfasis: Resolución de problemas que impliquen particiones en tercios, quintos y sextos. Análisis de escrituras aditivas equivalentes y de fracciones mayores o menores que la unidad.</p> <p>Nombre del programa: ¿En cuántas partes?</p>	
Educación Física		<ul style="list-style-type: none"> • Actividad 3. Continuaremos nuestro trabajo definiendo a partir de las frases del anexo 9 cuál sería la mejor estrategia de juego que utilizaríamos si fuéramos los entrenadores deportivos de un equipo. Analiza muy bien cada una de las situaciones y escribe cuál sería la solución más acertada ante cada caso. Escribe como tema en el cuaderno "¿Cuál sería la mejor estrategia?"
<p>Aprendizaje Esperado: Propone acciones estratégicas en retos motores de cooperación y oposición, con el propósito de hacer fluida su actuación y la de sus compañeros.</p>	<p>Énfasis: Reconoce la mejora en el desempeño personal y colectivo al utilizar estrategias de juego.</p> <p>Nombre del programa: ¿Cuál será la mejor estrategia?</p>	
Lengua materna		<ul style="list-style-type: none"> • Actividad 4. Finalizaremos nuestro día de trabajo dando lectura a los trabalenguas que se encuentran en el anexo 10. Reta a tu familia para que descubran quién es el mejor leyendo cada uno de los trabalenguas. Practica hasta que los hayas dominado a la perfección. Pégalos en tu cuaderno y pon como tema "Trabalenguas". Escribe dos trabalenguas en tu cuaderno.
<p>Aprendizaje Esperado: Conoce las características de los trabalenguas y juegos de palabras.</p>	<p>Énfasis: Identifica las características de los trabalenguas y juegos de palabras.</p> <p>Nombre del programa: ¿Será un trabalenguas o un juego de palabras?</p>	
Inglés		
<p>Aprendizaje Esperado: Explora indicaciones.</p>	<p>Énfasis: Explora videos cortos con indicaciones concisas.</p> <p>Nombre del programa: See you on Saturday!</p>	

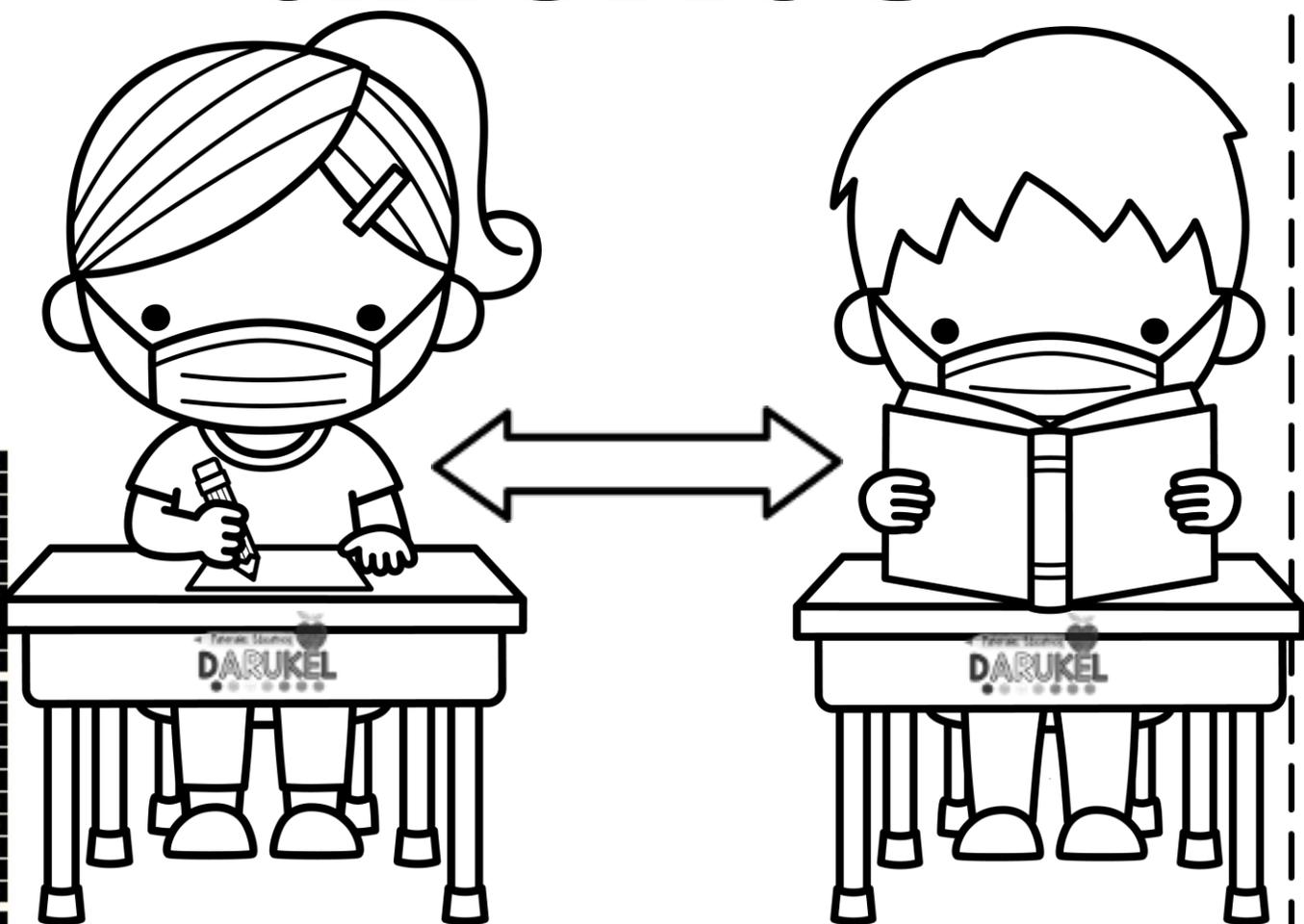
Jueves 10 de septiembre de 2020

Matemáticas		Actividades para trabajar
<p>Aprendizaje Esperado: Uso del grado como unidad de medida del ángulo. Medición de ángulos con el transportador..</p>	<p>Énfasis: Identifica la unidad de medida del grado y utiliza un transportador sin complicaciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad 1. Para esta actividad vamos a utilizar el anexo 11 el cuál te solicitará que dibujes ángulos de diferentes medidas, después de haberlos dibujado escribirás a que tipo de ángulos corresponde cada uno de los ángulos que dibujaste. Pondrás como tema en tu libreta "Dibujando diferentes ángulos"
	<p>Nombre del programa: ¿Cuánto mide un ángulo?</p>	
Historia		<ul style="list-style-type: none"> • Actividad 2. Para esta actividad vamos a ordenar en la línea del tiempo del anexo 12 algunos sucesos que cambiaron a México en el siglo XX (1901-2000). Analiza muy bien cada una de las fechas que te presento para que puedas organizarla en la línea del tiempo. No olvides escribir como tema en el cuaderno "Sucesos que cambiaron a México en el siglo XX"
	<p>Nombre del programa Sucesos que cambiaron a México en el siglo XX.</p>	
Lengua materna		<ul style="list-style-type: none"> • Actividad 3. En la siguiente actividad analizaremos la tabla contenida en el anexo 13, donde el propósito de la actividad es que de acuerdo al título de cada uno de los cuentos clásicos que se te presentan escribas cuál es la trama principal de la historia y los personajes principales del mismo.
<p>Aprendizaje Esperado: Narra la acción principal de cada episodio según el formato del texto (historieta, grabación, libro impreso).</p>	<p>Énfasis: Verán y escucharán distintas narraciones para identificar la acción principal.</p> <p>Nombre del programa ¿De qué estamos hablando?</p>	
Artes		<ul style="list-style-type: none"> • Actividad 4. Para esta actividad vamos a realizar un ejercicio donde tendremos que escribir el sonido que emiten algunos animales, para muchos es fácil pronunciarlos, pero a veces escribirlo es más complicado, por ejemplo, ¿Cómo escribirías el silvido de un pájarito? O el de un cuervo! Utiliza el anexo 14 y escribe como tema en el cuaderno "Puedo interpretar mi realidad."
<p>Aprendizaje Esperado: Reconoce movimientos y sonidos reales de personas, animales y cosas, y los reinterpreta utilizando la ficción.</p>	<p>Énfasis: Observamos animales con diferentes características y los representamos con movimientos y sonidos.</p> <p>Nombre del programa: Puedo interpretar mi realidad.</p>	
Formación Cívica y Ética		<ul style="list-style-type: none"> • Actividad 5. ¿Tu eres un ser libre? Y lo pregunto por que a veces se nos olvidan que aunque tal vez no tengamos mucho, tener libertad nos hace ser especiales. Escribe un tu cuaderno 10 cosas que puedas realizar al ser libre. Una vez que la tengas escritas análizalas y te darás cuenta que eres un ser afortunado que vive en libertad.
<p>Aprendizaje Esperado: Analiza como el ejercicio de la libertad individual se enmarca en la relación con otras personas, en un grupo, comunidad o sociedad.</p>	<p>Énfasis: Analiza como el ejercicio de la libertad individual se enmarca en la relación con otras personas, en un grupo, comunidad o sociedad.</p> <p>Nombre del programa: Soy libre.</p>	

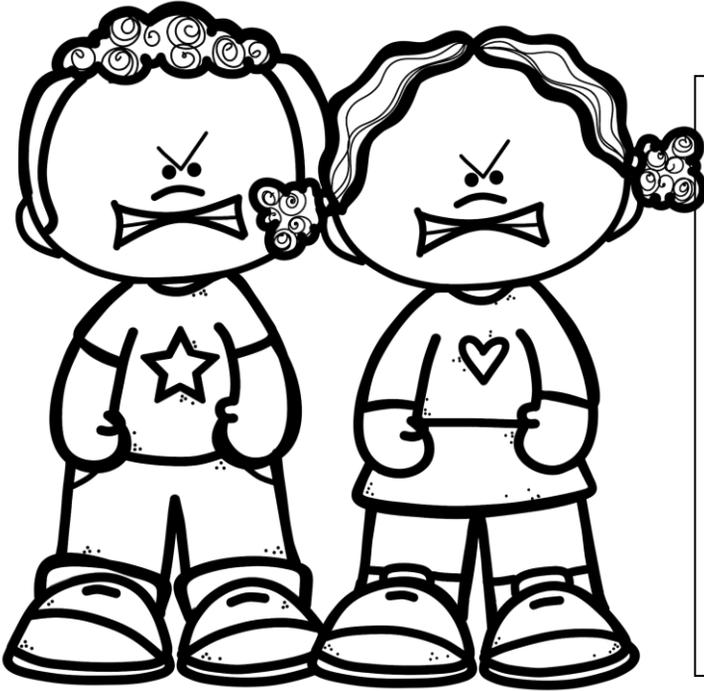
Viernes 11 de septiembre de 2020

Lengua materna		Actividades para trabajar
<p>Aprendizaje Esperado: Identifica características y función de artículos de divulgación científica</p>	<p>Énfasis: Identifica la función de artículos de divulgación científica.</p> <p>Nombre del programa ¿Para qué me sirve?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad 1. Como primer actividad vamos a escribir en nuestro cuaderno un listado de las fuentes de información que conozcas, cuando las escribas no olvides realizar la representación gráfica de cada uno de ellos.
<p align="center">Matemáticas</p>		
<p>Aprendizaje Esperado: Orden y comparación de números naturales a partir de sus nombres o de su escritura con cifras, utilizando los signos > (mayor que) y < (menor que).</p>	<p>Énfasis: Comparar y ordenar números naturales y utilizar los símbolos > y <</p> <p>Nombre del programa. Ordenando números</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad 2. En la siguiente actividad tendremos que resolver los ejercicios de comparación y orden de números naturales del anexo 15 utilizando los símbolos de <, > o = según sea al caso. Escribe en tu cuaderno como tema "Ordenando números."
<p align="center">Artes</p>		
<p>Aprendizaje Esperado: Clasifica obras artísticas de formato bidimensional a partir de su origen, época o estilo.</p>	<p>Énfasis: Clasifica las obras artísticas elegidas de acuerdo con el origen (cultura y nacionalidad), época histórica y estilo.</p> <p>Nombre del programa. Algunos períodos artísticos interesantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad 3. El día de hoy realizaremos un ejercicio donde tendremos que investigar el nombre de 5 pintores de obras artísticas en formato bidimensional (cuadros). Escribe el nombre de cada artística y escribe a un costado su o sus obras más representativa.
<p align="center">Educación socioemocional</p>		
<p>Aprendizaje Esperado: Argumenta sobre la responsabilidad propia, la de sus compañeros y la de su familia en el cuidado del entorno.</p>	<p>Énfasis: Identifica la responsabilidad propia y la de su familia en el cuidado del entorno.</p> <p>Nombre del programa: Somos responsables con nuestro entorno</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad 4. Para finalizar recorta, pega e ilumina el anexo 16 donde el objetivo es que escribas a un costado de la imagen una reflexión donde se señale la importancia de respetar la naturaleza y ser empáticos con los seres vivos que habitan en el lugar donde vivimos. Escribe como tema "Somos responsables con nuestro entorno"
<p align="center">Vida saludable</p>		
<p>Aprendizaje Esperado: Alimentación.</p>	<p>Énfasis: Familiarizarse con platillos o ingredientes mexicanos.</p> <p>Nombre del programa Nuestras elecciones son importantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad 5. La Gastronomía Mexicana es por demás deliciosa, en tu cuaderno escribe como tema "Platillos Mexicanos" Donde tendrás que realizar un listado de 10 platillos Mexicanos y escribir que tan saludables son con una calificación del 1 al 10. No olvides ilustrar tu trabajo.

Cuadernillo de anexos



Anexo 1



¿Cómo te sientes cuando algo no sales como planeas?

Describe en tu cuaderno una situación desfavorable
Que después hayas convertido en algo provechoso

Anexo 2

¿Qué son las vacunas?

Las vacunas son muy importantes para el cuidado de la salud de toda la comunidad, ya que son las encargadas de protegernos de numerosas enfermedades muy graves que afectan sobre todo a los niños y a las niñas. Las vacunas se obtienen inactivando o debilitando el microorganismo que causa la enfermedad, para que cuando se aplique a una persona, el cuerpo produzca defensas contra esa enfermedad, las cuales lo protegerán de padecerla.

¿Por qué debo vacunar a mi hijo?

Los niños necesitan vacunas para protegerse de enfermedades peligrosas. Estas enfermedades pueden tener complicaciones graves e incluso, provocar la muerte.

¿Son seguras las vacunas?

Sí, son muy seguras. Sin embargo, hay que tener precauciones con algunas, las cuales serán indicadas al momento de la vacunación. El esquema de vacunación de Colombia está avalado por la Sociedad Colombiana de Pediatría (SCP) y la Asociación Colombiana de Infectología (ACIN), entre otras. Los riesgos de contraer una enfermedad grave por no administrar la vacuna son mucho mayores que el riesgo de que la vacuna produzca una reacción grave.

¿Tienen las vacunas efectos secundarios?

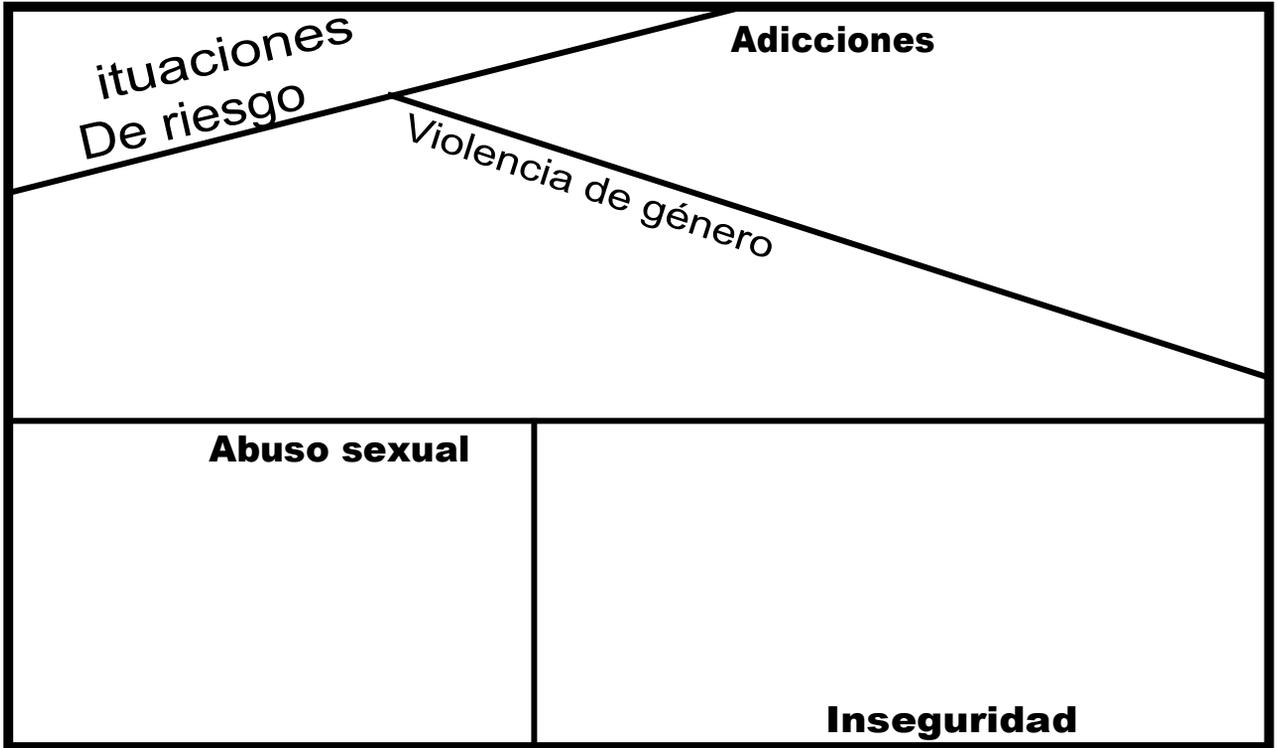
Sí, algunas vacunas pueden tener efectos secundarios, los cuales pueden ser: fiebre leve, salpido o dolor en el lugar de la aplicación.

¿Por qué debo guardar y cuidar el carné de vacunación?

Este es un documento que contiene los registros de dosis de vacuna aplicadas desde el nacimiento, hace parte de la historia de salud de la persona y se requiere para consultas médicas, de enfermería, cirugías, viajes nacionales e internacionales y matricularse en las entidades educativas. En el país hay carné de vacunación de niños y niñas, carné de vacunación de adultos y certificado internacional de vacunación.

¿Contra qué enfermedades me protegen las vacunas?

En el esquema colombiano hay 21 vacunas las cuales protegen contra 26 enfermedades.


Anexo 3


Anexo 4

Problema 1.

Una jarra vacía pesa 0.64kg, y llena de agua pesa 1.728kg. ¿Cuánto pesa el agua?

Problema 2.

Un ciclista ha recorrido 145.8km en una etapa, 136.65 km en otra etapa y 162.62km en una tercera etapa. ¿Cuántos kilómetros le quedan por recorrer si la carrera es de 1000km?

Anexo 5

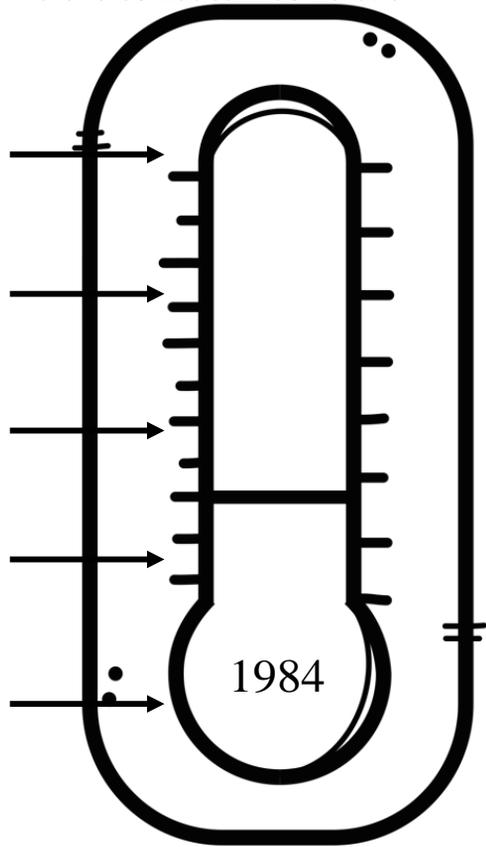
1610. Galileo Galilei inventa el primer Termómetro que funciona con alcohol.

1612 Sanatorio le asigna una escala Numérica.

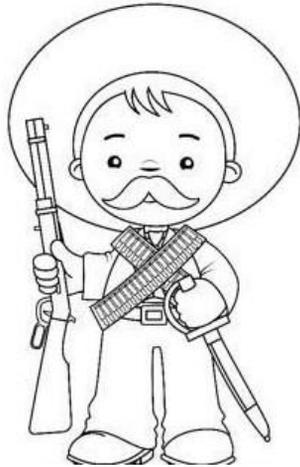
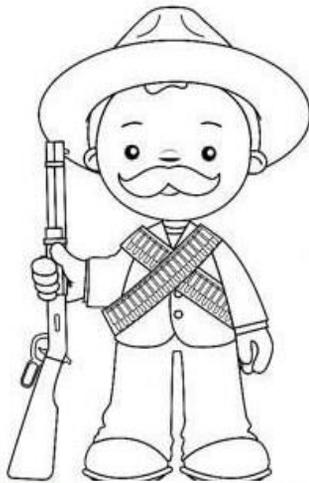
1714. Primer termómetro moderno a Manos de Fahrenheit

1867. Aparece el primer termómetro Médico.

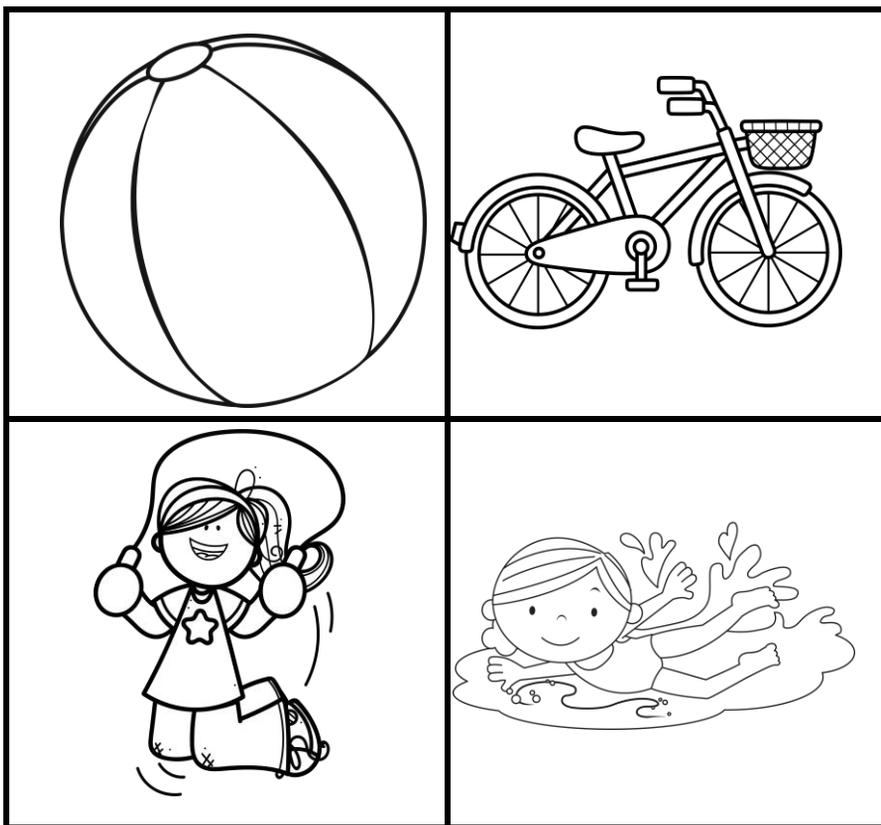
1984. Benzinger crea el termómetro De oído



Anexo 6

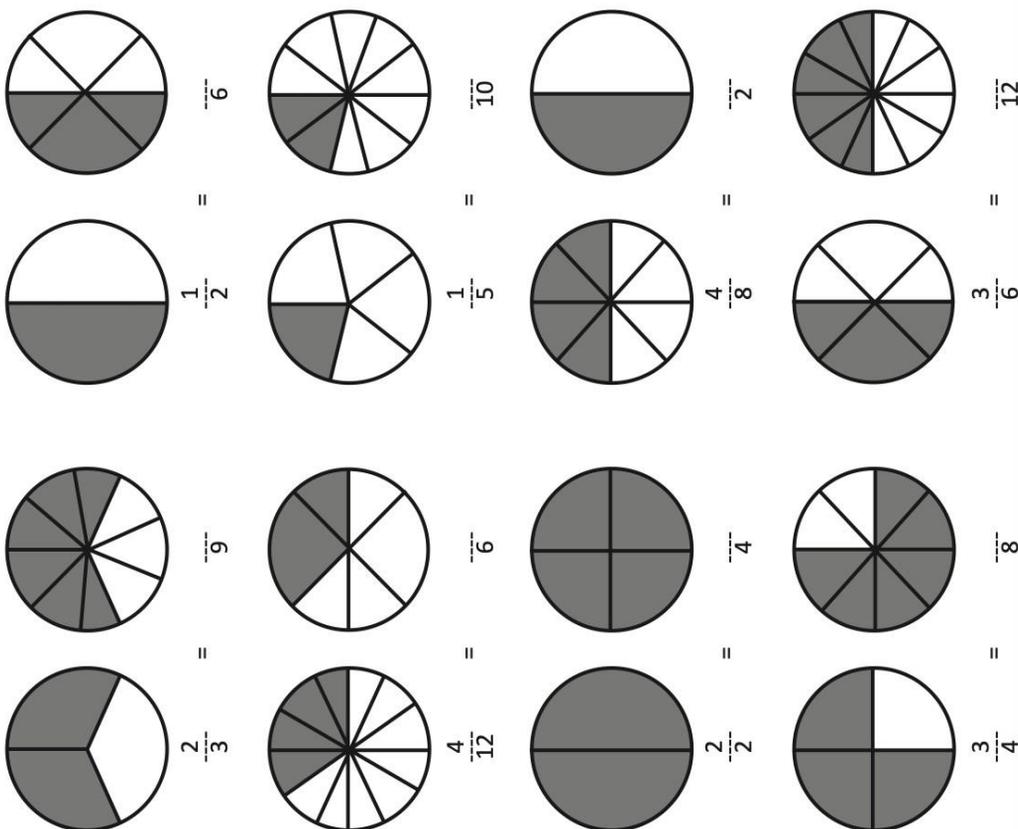


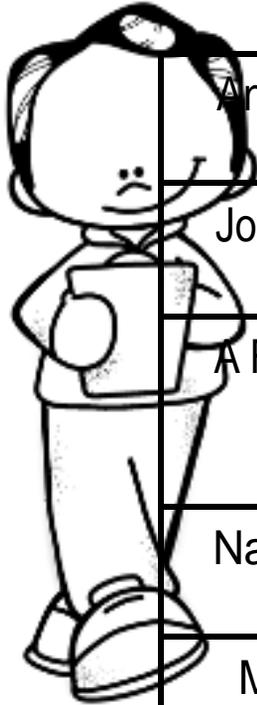
Anexo 7



Anexo 8

Fracciones Equivalentes




Anexo 9


Ana es buena metiendo los penales, ella podría ser:

José es muy hábil con las manos y tiene buenos reflejos
podría ser:

A Fernanda nadie le gana corriendo, ella es buena en
eso, podría
ser:

Nadie supera a Joel en encuentro 1 a 1, el podría ser:

Miguel es buen líder y motivador, él podría ser:


Anexo 10

María Chuchena techaba
su choza,
y un techador que por allí
pasaba, le dijo:

-María Chuchena,
¿tú techas tu choza, o
techas la ajena?

Ni techo mi choza, ni techo
la ajena, que techo la choza
de María Chuchena



Era una madre godable,
pericotable
y tan tataratable
que tenía unos hijos
godijos,
pericotables
y tan tantarantijos
que hacían más godable
pericotable
y tataratable
a la madre godable.

Tres tablitas van
por el río
las tres están
tabliteando
tres tablitas tablitean
y por el río van bajando,
una traba hay en el río
tres tablitas van bajando
las tres tablitas tablitean
y en la traba
se van trabando.




Anexo 11

Dibujando Ángulos

Ángulo de 45°

Ángulo de 90°

Ángulo de 180°

Ángulo de 200°


Anexo 12

1. Revolución mexicana | 20 de Noviembre de 1910
2. Primera Guerra Mundial | 28 de Julio de 1914 a 11 de Noviembre de 1918
3. El descubrimiento de la Penicilina | 28 de Septiembre de 1928
4. Segunda Guerra Mundial | 1 de Septiembre de 1939 a 2 de Septiembre de 1945
5. El hombre pisa la luna | 21 de Julio de 1969
6. Expropiación Petrolera 18 de marzo 1938
7. Voto femenino 17 de octubre de 1953

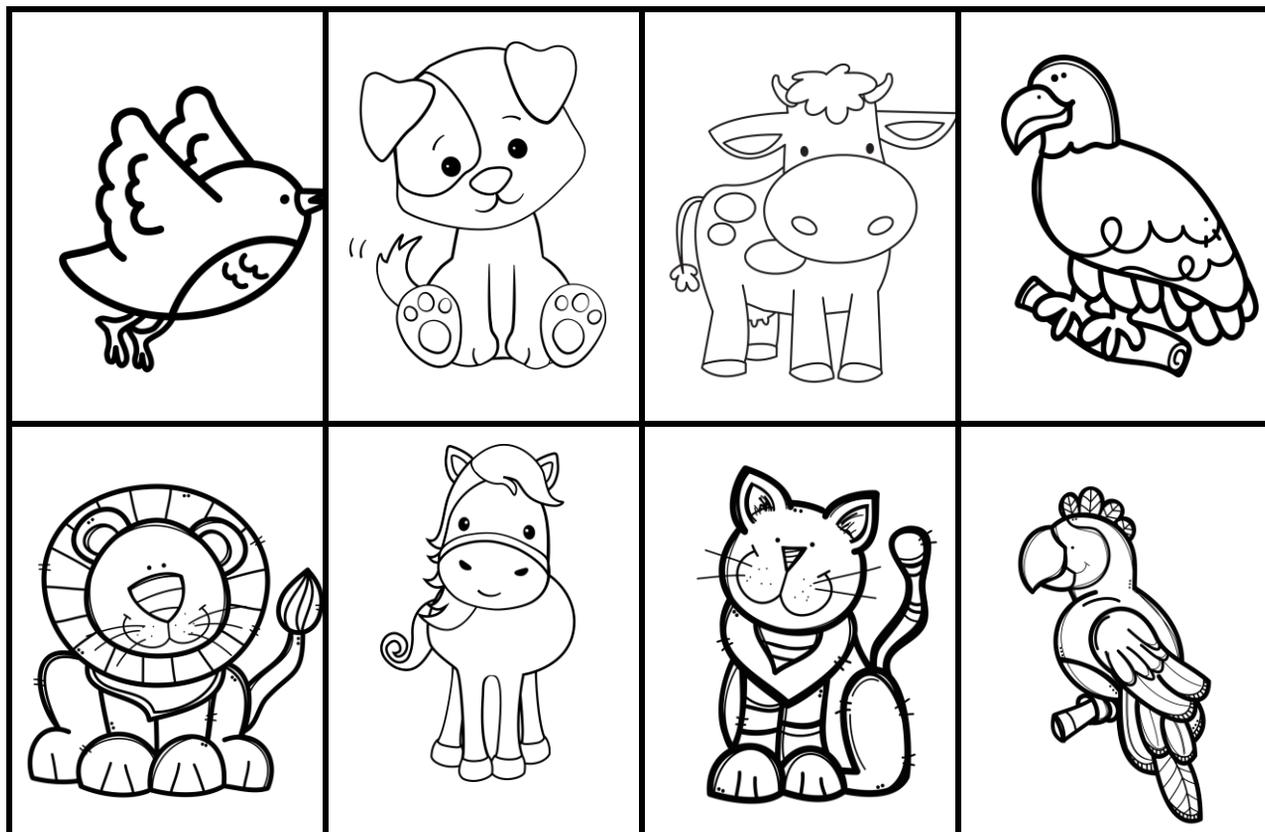
1901

2000

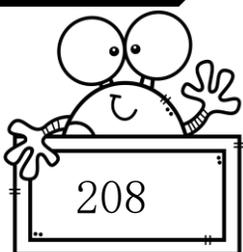
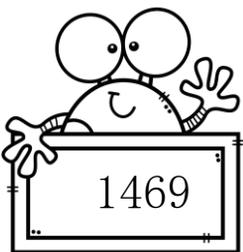
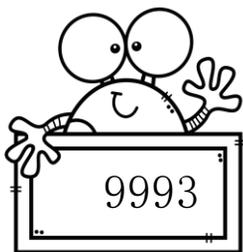
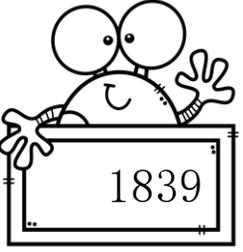
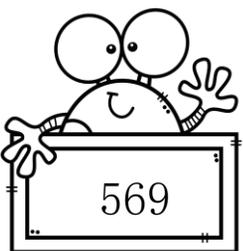
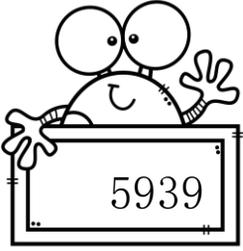
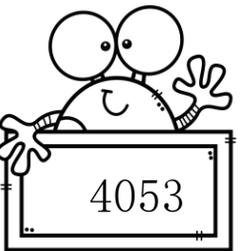
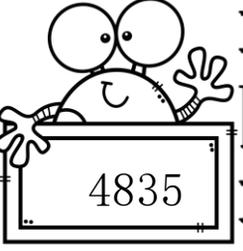
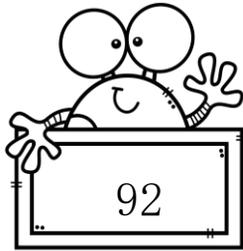
Anexo 13

Cuento	Trama principal	Personajes Principales
Cenicienta		
Blanca Nieves y los 7 enanos		
Pinocho		
Los 3 cerditos		

Anexo 14



 Anexo 15

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	
			<input type="text"/>			

 Anexo 16



